

# SELEKSI TINGKAT WILAYAH

## OLIMPIADE NASIONAL MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PERGURUAN TINGGI (ON MIPA-PT)

TAHUN 2015

<b>TANGGAL</b>	<b>:</b>	<b>8 APRIL 2015</b>
<b>BIDANG</b>	<b>:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>SESI</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>MATERI</b>	<b>:</b>	<b>ANALISIS REAL</b>
<b>WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>120 MENIT</b>

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

OLIMPIADE NASIONAL MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PERGURUAN TINGGI 2015  
(ONMIPA-PT)

BIDANG MATEMATIKA  
8 APRIL 2015  
WAKTU: 120 MENIT

## Analisis Real

Petunjuk pengerjaan:

1. Tes ini terdiri dari dua bagian. Bagian Pertama terdiri dari 8 soal, sedangkan Bagian Kedua terdiri dari 3 soal.
2. Untuk soal-soal Bagian Pertama, tuliskan hanya jawaban akhir saja pada kotak yang disediakan. Jawaban yang dikehendaki adalah jawaban benar yang terbaik.
3. Untuk soal-soal Bagian Kedua, tuliskan jawaban Anda lengkap dengan argumentasi dan penjelasan.
4. Setiap soal pada Bagian Pertama bernilai 2 angka, sedangkan setiap soal pada Bagian Kedua bernilai 8 angka.
5. Waktu tes adalah waktu total untuk kedua bagian. Selama waktu itu, Anda boleh menyelesaikan soal yang mana pun sesuka Anda.
6. Gunakan pena atau pulpen. Pensil hanya boleh digunakan untuk gambar atau sketsa.
7. Jika tempat yang tersedia tidak mencukupi, gunakan halaman di belakangnya.
8. Bekerjalah dengan cepat, tetapi cermat dan teliti. Anda sama sekali tidak diperkenankan menggunakan penghapus cair.
9. Di akhir tes, kumpulkan berkas soal ini secara utuh.

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

### BAGIAN PERTAMA

1. Jika  $S = \{\sqrt[3]{n} - \sqrt[3]{m} \mid n, m \in \mathbb{N}\}$ , maka  $\sup S = \dots\dots\dots$
2. Bentuk umum fungsi naik tegas  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  yang memenuhi  $f(f(x) + y) = f(x + y) + f(0), \forall x, y \in \mathbb{R}$  adalah  $\dots\dots\dots$
3. Diberikan barisan bilangan real nonnegatif yang naik monoton  $\{x_k\}$ , mempunyai sifat  $x_{nk} \geq nx_k$  dan  $\sup \frac{x_k}{k} = x < \infty$ . Barisan  $\left\{\frac{x_k}{k}\right\}$  konvergen ke  $\dots\dots\dots$
4. Fungsi  $f : (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}$ , dengan  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = 0$  dan  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x) - f(\frac{x}{2})}{x} = 0$ . Nilai  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = \dots\dots\dots$
5. Diberikan fungsi  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , dengan  $f(x) = 4x^2 + 1$ , untuk setiap  $x \in \mathbb{R}$ , dan barisan  $\{x_n\}$ , dengan  $x_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2 + 5k + 6}$ , untuk setiap  $n \in \mathbb{N}$ . Nilai  $\lim_{n \rightarrow \infty} f(x_n) = \dots\dots\dots$
6. Fungsi  $f : (a, b) \rightarrow \mathbb{R}$  dikatakan terdiferensial seragam pada  $(a, b)$ , jika  $f$  terdiferensial di setiap titik  $x \in (a, b)$  dan memenuhi sifat  $\forall \varepsilon > 0$  terdapat  $\delta > 0$  sedemikian sehingga  $\forall x, y \in (a, b)$  dengan  $|x - y| < \delta$ , maka  $\left| \frac{f(x) - f(y)}{x - y} - f'(x) \right| < \varepsilon$ . Contoh fungsi terdiferensial tetapi tidak terdiferensial seragam adalah  $\dots\dots\dots$
7. Untuk setiap  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f_n(x) = \sum_{k=1}^n (-1)^k x^k$ , untuk setiap  $-1 < x < 1$ . Jika fungsi  $f : (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}$ , dengan  $f = \lim_{n \rightarrow \infty} f_n$ , pada  $(-1, 1)$ , maka nilai  $\int_0^{\frac{1}{2}} f(x) dx = \dots\dots\dots$
8. Jika fungsi  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  kontinu dan  $A = \{x \in \mathbb{R} : f^2(x) \leq 1\}$ , maka klosur dari  $A$ , yaitu  $\bar{A} = \dots\dots\dots$

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

## BAGIAN KEDUA

1. Diketahui barisan  $\{x_n\}$ , dengan  $x_n \geq 1$ , untuk setiap  $n \in \mathbb{N}$ . Didefinisikan barisan  $\{y_n\}$ , dengan  $y_n = x_n + \frac{2}{x_n}$ , untuk setiap  $n$ . Jika  $\{y_n\}$  konvergen, buktikan bahwa  $\{x_n\}$  konvergen.

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

2. Misalkan  $f$  fungsi bernilai real terdiferensialkan pada  $[a, b]$ , dengan  $f'(x) \neq 0, \forall x \in (a, b)$  dan  $f(a) = f(b) = 0$ . Tunjukkan terdapat  $x_0 \in (a, b)$  sedemikian sehingga

$$|f'(x_0)| > \frac{1}{(b-a)^2} \int_a^b f(x) dx.$$

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

3. Diketahui fungsi  $\varphi$  konveks pada  $\mathbb{R}$  dan  $f$  terintegral pada  $[0, 1]$ . Buktikan bahwa

$$\int_0^1 \varphi(f(t)) dt \geq \varphi\left(\int_0^1 f(t) dt\right).$$

# SELEKSI TINGKAT WILAYAH

## OLIMPIADE NASIONAL MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PERGURUAN TINGGI (ON MIPA-PT)

TAHUN 2015

<b>TANGGAL</b>	<b>:</b>	<b>8 APRIL 2015</b>
<b>BIDANG</b>	<b>:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>SESI</b>	<b>:</b>	<b>2</b>
<b>MATERI</b>	<b>:</b>	<b>KOMBINATORIKA</b>
<b>WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>120 MENIT</b>

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

# Olimpiade Nasional MIPA Tingkat Perguruan Tinggi 2015

BIDANG MATEMATIKA: KOMBINATORIKA

8 APRIL 2015

WAKTU: 120 MENIT

## Petunjuk pengerjaan:

1. Tes ini terdiri dari dua bagian. Bagian Pertama terdiri dari 8 soal, sedangkan Bagian Kedua terdiri dari 3 soal.
2. Untuk soal-soal Bagian Pertama, tuliskan hanya jawaban akhir saja pada kotak yang disediakan. Jawaban yang dikehendaki adalah jawaban benar yang terbaik.
3. Untuk soal-soal Bagian Kedua, tuliskan jawaban Anda lengkap dengan argumentasi dan penjelasan.
4. Setiap soal pada Bagian Pertama bernilai 2 angka, sedangkan setiap soal pada Bagian Kedua bernilai 8 angka.
5. Waktu tes adalah waktu total untuk kedua bagian. Selama waktu itu, Anda boleh menyelesaikan soal yang mana pun sesuka Anda.
6. Gunakan pena atau pulpen. Pensil hanya boleh digunakan untuk gambar atau sketsa.
7. Jika tempat yang tersedia tidak mencukupi, gunakan halaman di belakangnya.
8. Bekerjalah dengan cepat, tetapi cermat dan teliti. Anda sama sekali tidak diperkenankan menggunakan penghapus cair.
9. Di akhir tes, kumpulkan berkas soal ini secara utuh.



Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

### BAGIAN PERTAMA

1. Pada babak final sebuah turnamen, tim pemenang adalah tim yang pertama sekali memenangkan dua pertandingan secara berurutan atau tim yang pertama sekali memenangkan empat pertandingan. Banyaknya cara turnamen dapat terjadi adalah ....

2. Banyaknya cara mengisi persegi panjang berukuran  $2 \times 16$  dengan persegi panjang yang berukuran  $2 \times 2$ ,  $2 \times 3$ ,  $2 \times 4$  adalah ....

3. Enam komite akan dibentuk dari 14 orang. Bila 2 komite dari 6 komite ini terdiri atas 3 orang dan sisanya terdiri atas masing-masing 2 orang, maka banyaknya komite yang dapat dibentuk adalah ....

4. Sebuah *password* terdiri atas 7 huruf dibentuk dengan menggunakan huruf kapital. Sebuah *password* dikatakan legal bila memenuhi dua kondisi: (i) tidak terdapat huruf berulang, (ii) huruf X dan Y tidak saling berdekatan. Besarnya peluang untuk membentuk *password* legal adalah ....

5. Diberikan sebuah barisan  $(x_n)$  dengan suku ke  $n$  adalah  $x_n = \frac{1}{\sqrt{5}}(a^n - b^n)$  dimana  $a = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  dan  $b = \frac{1-\sqrt{5}}{2}$ . Relasi rekursif yang memenuhi barisan  $(x_n)$  adalah ...

6. Lima buah dadu (enam sisi) digulirkan. Peluang bahwa mata dadu yang muncul berjumlah 14 adalah ...

7. Setiap bujursangkar pada persegi panjang berukuran  $1 \times n$  diwarnai dengan menggunakan satu dari tiga warna merah, putih, atau biru. Banyak cara mewarnai persegi  $1 \times n$  dengan merah, putih atau biru sehingga terdapat genap buah bujursangkar berwarna putih adalah ....

8. Untuk setiap bilangan asli  $n \in \mathbb{N}$  dengan  $n \geq 2$ , nilai dari

$$\frac{1}{n} \binom{n}{1} + \frac{2}{n} \binom{n}{2} + \frac{3}{n} \binom{n}{3} + \dots + \frac{n-1}{n} \binom{n}{n-1}$$

adalah ....

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

## BAGIAN KEDUA

1. Suatu graf  $\Lambda$  disebut komplemen dari graf  $\Gamma$  jika  $V(\Lambda) = V(\Gamma)$  dan sisi  $e = (u, v) \in E(\Lambda)$  jika dan hanya jika sisi  $e = (u, v) \notin E(\Gamma)$ . Komplemen dari graf  $\Gamma$  ditulis  $\bar{\Gamma}$ . Tentukan bilangan bulat positif terkecil  $N$  sedemikian sehingga untuk setiap sebarang graf  $\Gamma$  dengan  $N$  titik senantiasa memuat graf lengkap  $K_3$  sebagai subgraf atau graf  $\bar{\Gamma}$  memuat graf lengkap  $K_3$  sebagai subgraf. Kemudian, buktikan!

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

2. Sebuah papan catur  $C$  terdiri dari  $i$  baris dan  $j$  lajur. Misalkan  $b$  menyatakan banyaknya maksimal benteng yang dapat diletakkan pada  $C$  sehingga tidak ada dua benteng yang saling menyerang. Tentukan banyaknya cara meletakkan  $b$  buah benteng pada  $C$  sedemikian sehingga tidak ada dua benteng yang saling menyerang. [Catatan: Pada permainan catur, gerak benteng adalah berarah horizontal (pada baris) dan vertikal (pada lajur).]

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

3. Misalkan  $n$  adalah sebuah bilangan bulat positif. Buktikan bahwa

$$\sum_{k=1}^n \frac{(-1)^{k-1}}{k} \binom{n}{k} = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{n}.$$

# SELEKSI TINGKAT WILAYAH

## OLIMPIADE NASIONAL MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PERGURUAN TINGGI (ON MIPA-PT)

TAHUN 2015

<b>TANGGAL</b>	<b>:</b>	<b>9 APRIL 2015</b>
<b>BIDANG</b>	<b>:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>SESI</b>	<b>:</b>	<b>1-1</b>
<b>MATERI</b>	<b>:</b>	<b>ANALISIS KOMPLEKS</b>
<b>WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>60 MENIT</b>

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

OLIMPIADE NASIONAL MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PERGURUAN TINGGI 2015  
(ONMIPA-PT)

BIDANG MATEMATIKA

9 APRIL 2015

WAKTU: 60 MENIT

## Analisis Kompleks

### Petunjuk pengerjaan:

1. Tes ini terdiri dari dua bagian. Bagian Pertama terdiri dari 4 soal, sedangkan Bagian Kedua terdiri dari 2 soal.
2. Untuk soal-soal Bagian Pertama, tuliskan hanya jawaban akhir saja pada kotak yang disediakan. Jawaban yang dikehendaki adalah jawaban benar yang terbaik.
3. Untuk soal-soal Bagian Kedua, tuliskan jawaban Anda lengkap dengan argumentasi dan penjelasan.
4. Setiap soal pada Bagian Pertama bernilai 2 angka, sedangkan setiap soal pada Bagian Kedua bernilai 8 angka.
5. Waktu tes adalah waktu total untuk kedua bagian. Selama waktu itu, Anda boleh menyelesaikan soal yang mana pun sesuka Anda.
6. Gunakan pena atau pulpen. Pensil hanya boleh digunakan untuk gambar atau sketsa.
7. Jika tempat yang tersedia tidak mencukupi, gunakan halaman di belakangnya.
8. Bekerjalah dengan cermat dan teliti. Anda sama sekali tidak diperkenankan menggunakan penghapus cair.
9. Di akhir tes, kumpulkan berkas soal ini secara utuh.

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

## BAGIAN PERTAMA

1. Hitung bagian real dan imajinair dari bilangan kompleks

$$\frac{3i^{30} - i^{19}}{2i - 1}$$

2. Hitung nilai

$$\lim_{z \rightarrow 0} \left( \frac{1}{z^2} - \frac{1}{\sin^2 z} \right)$$

3. Hitung nilai

$$\oint_C \frac{e^z}{(z + \pi i)^3} dz$$

dengan  $C$  adalah lingkaran dengan pusat 0 dan jari-jari 4.

4. Jika  $f$  adalah fungsi penuh (entire),  $f(0) = 1$  dan berlaku  $|f(z) - e^z \sin 2z| < 4$  untuk setiap  $z \in \mathbb{C}$ , maka tentukan nilai dari  $f(1)$ .

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

## BAGIAN KEDUA

1. Kerjakan dua soal berikut

(a) Tentukan nilai

$$\min_{z \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}} \frac{\operatorname{Im} z^5}{(\operatorname{Im} z)^5}$$

(b) Tentukan nilai  $k$  sehingga peta dari lingkaran  $|z - 1| = k$  oleh fungsi kompleks  $f(z) = \frac{z-3}{1-2z}$  adalah sebuah garis lurus.



Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

2. Hitunglah

$$\int_0^{2\pi} e^{e^{2it} - 3it} dt$$

# SELEKSI TINGKAT WILAYAH

## OLIMPIADE NASIONAL

### MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

#### PERGURUAN TINGGI

#### (ON MIPA-PT)

TAHUN 2015

<b>TANGGAL</b>	<b>:</b>	<b>9 APRIL 2015</b>
<b>BIDANG</b>	<b>:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>SESI</b>	<b>:</b>	<b>1-2</b>
<b>MATERI</b>	<b>:</b>	<b>STRUKTUR ALJABAR</b>
<b>WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>60 MENIT</b>

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

OLIMPIADE NASIONAL MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PERGURUAN TINGGI 2015  
(ONMIPA-PT)

BIDANG MATEMATIKA

9 APRIL 2015

WAKTU: 60 MENIT

## Struktur Aljabar

### Petunjuk pengerjaan:

1. Tes ini terdiri dari dua bagian. Bagian Pertama terdiri dari 4 soal, sedangkan Bagian Kedua terdiri dari 2 soal.
2. Untuk soal-soal Bagian Pertama, tuliskan hanya jawaban akhir saja pada kotak yang disediakan. Jawaban yang dikehendaki adalah jawaban benar yang terbaik.
3. Untuk soal-soal Bagian Kedua, tuliskan jawaban Anda lengkap dengan argumentasi dan penjelasan.
4. Setiap soal pada Bagian Pertama bernilai 2 angka, sedangkan setiap soal pada Bagian Kedua bernilai 8 angka.
5. Waktu tes adalah waktu total untuk kedua bagian. Selama waktu itu, Anda boleh menyelesaikan soal yang mana pun sesuka Anda.
6. Gunakan pena atau pulpen. Pensil hanya boleh digunakan untuk gambar atau sketsa.
7. Jika tempat yang tersedia tidak mencukupi, gunakan halaman di belakangnya.
8. Bekerjalah dengan cepat, tetapi cermat dan teliti. Anda sama sekali tidak diperkenankan menggunakan penghapus cair.
9. Di akhir tes, kumpulkan berkas soal ini secara utuh.

### Definisi dan Notasi

Jika  $G$  suatu grup, *orde grup*  $G = |G|$  adalah banyaknya unsur dalam  $G$ .

Jika  $R$  suatu ring,  $a \in R - \{0\}$  dinamakan *pembagi nol* jika terdapat  $b \in R - \{0\}$  sehingga  $ab = 0$ .

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

### BAGIAN PERTAMA

1. Misalkan  $G$ ,  $H$  dan  $K$  grup hingga. Misalkan pula homomorfisma  $\varphi : G \rightarrow H$  dan homomorfisma  $\psi : H \rightarrow K$  memenuhi  $\text{Im}(\varphi) = \text{Ker}(\psi)$ . Jika  $\psi$  homomorfisma surjektif dan  $|K| = |H| = n$ , maka  $|\text{Im}(\varphi)| = \dots\dots\dots$
2. Banyaknya polinom tak tereduksi di  $\mathbb{Z}_2[x]$  yang berderajat 3 adalah  $\dots\dots\dots$
3. Banyaknya pembagi nol di  $\mathbb{Z}_{100}$  adalah  $\dots\dots\dots$
4. Misalkan  $R$  adalah ring dengan identitas perkalian dan  $x \in R$  memenuhi  $x^2 = x$ . Maka balikan (invers) dari  $2x - 1$  adalah  $\dots\dots\dots$

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

## BAGIAN KEDUA

1. Misalkan  $G$  suatu grup yang memiliki subgrup berorde 2015. Buktikan bahwa irisan semua subgrup dari  $G$  yang berorde 2015 merupakan subgrup normal dari  $G$ .

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

2. (a) Jika  $I$  ideal di  $M_2(\mathbb{R})$  yang memuat  $\begin{pmatrix} a & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ , untuk suatu  $a \neq 0$ , buktikan bahwa  $I = M_2(\mathbb{R})$ .
- (b) Tentukan semua ideal di ring  $M_2(\mathbb{R})$ .

# SELEKSI TINGKAT WILAYAH

## OLIMPIADE NASIONAL

### MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

### PERGURUAN TINGGI

### (ON MIPA-PT)

TAHUN 2015

<b>TANGGAL</b>	<b>:</b>	<b>9 APRIL 2015</b>
<b>BIDANG</b>	<b>:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>SESI</b>	<b>:</b>	<b>2</b>
<b>MATERI</b>	<b>:</b>	<b>ALJABAR LINIER</b>
<b>WAKTU</b>	<b>:</b>	<b>120 MENIT</b>

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

OLIMPIADE NASIONAL MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PERGURUAN TINGGI 2015  
(ONMIPA-PT)

BIDANG MATEMATIKA

9 APRIL 2015

WAKTU: 120 MENIT

## Aljabar Linier

Petunjuk pengerjaan:

1. Tes ini terdiri dari dua bagian. Bagian Pertama terdiri dari 8 soal, sedangkan Bagian Kedua terdiri dari 3 soal.
2. Untuk soal-soal Bagian Pertama, tuliskan hanya jawaban akhir saja pada kotak yang disediakan. Jawaban yang dikehendaki adalah jawaban benar yang terbaik.
3. Untuk soal-soal Bagian Kedua, tuliskan jawaban Anda lengkap dengan argumentasi dan penjelasan.
4. Setiap soal pada Bagian Pertama bernilai 2 angka, sedangkan setiap soal pada Bagian Kedua bernilai 8 angka.
5. Waktu tes adalah waktu total untuk kedua bagian. Selama waktu itu, Anda boleh menyelesaikan soal yang mana pun sesuka Anda.
6. Gunakan pena atau pulpen. Pensil hanya boleh digunakan untuk gambar atau sketsa.
7. Jika tempat yang tersedia tidak mencukupi, gunakan halaman di belakangnya.
8. Bekerjalah dengan cepat, tetapi cermat dan teliti. Anda sama sekali tidak diperkenankan menggunakan penghapus cair.
9. Di akhir tes, kumpulkan berkas soal ini secara utuh.

Definisi dan notasi:

$\mathbb{R}^{k \times m}$ : himpunan semua matriks real berukuran  $k \times m$

$P_k$ : ruang polinom real berderajat paling tinggi  $k$

$A^t$ : transpos matriks  $A$

Inti( $T$ ): himpunan  $\{v \in U \mid T(v) = 0\}$  jika  $U, V$  ruang vektor dan  $T : U \rightarrow V$  linier

Peta( $T$ ): himpunan  $\{T(v) \in V \mid v \in U\}$  jika  $U, V$  ruang vektor dan  $T : U \rightarrow V$  linier

$K^\perp$ : komplemen ortogonal dari subruang  $K$  di ruang vektor  $V$

$\|x\|_2$ : norma Euklid untuk  $x$ , diperoleh dari hasil kali titik



Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

## BAGIAN PERTAMA

1. Misalkan  $A, B, C$  berturut-turut matriks berukuran  $m \times m, n \times n$  dan  $n \times m$ .

Jika  $\det(A) = 2$  dan  $\det(B) = 3$ , maka  $\det \begin{bmatrix} 0 & A \\ B & C \end{bmatrix} = \dots$

2. Diketahui bahwa  $a \neq 0$ . Agar himpunan  $\{a + bx, ax + bx^2, b + ax^3\}$  bergantung linier di ruang vektor  $P_4$ ,  $a$  dan  $b$  haruslah memenuhi hubungan ....

3. Di  $\mathbb{R}^3$ , subruang  $K$  dibangun oleh  $\left\{ \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} \right\}$  dan subruang  $L$  dibangun oleh  $\left\{ \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ -1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \right\}$ . Maka  $K \cap L = \dots$

4. Misalkan  $A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ . Pemetaan linier  $T$  memenuhi  $T(X) = AX - XA$ , untuk setiap  $X \in \mathbb{R}^{2 \times 2}$ . Maka dimensi  $\text{Inti}(T)$  adalah ....

5. Diketahui bahwa  $u = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$  adalah vektor eigen matriks  $\begin{bmatrix} a-1 & a \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ . Maka nilai eigen untuk  $u$  adalah ....

6. Banyaknya matriks real diagonal berukuran  $n \times n$  yang ortogonal adalah ....

7. Diketahui matriks-matriks  $A = \begin{bmatrix} 1 & a \\ -1 & 1 \\ b & 1 \end{bmatrix}$  dan  $B = \begin{bmatrix} c & -1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ . Agar matriks  $AB$  dapat didiagonalisasi ortogonal, haruslah  $(a, b, c) = \dots$

8. Di ruang vektor  $P_2$  kita definisikan hasil kali dalam

$\langle p, q \rangle = \int_0^1 p(t)q(t) dt$ , untuk setiap  $p, q \in P_2$ . Jika  $K$  dibangun oleh  $\{1, x\}$ , maka  $K^\perp = \dots$

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

## BAGIAN KEDUA

1. Misalkan  $a_1, a_2, b_1, b_2$  empat vektor di  $\mathbb{R}^3$  yang memenuhi  $\|a_1\|_2 = \|b_1\|_2 = 1$ . Misalkan  $A = \begin{bmatrix} a_1 & a_2 \end{bmatrix}$  dan  $B = \begin{bmatrix} b_1 & b_2 \end{bmatrix}$  memenuhi  $A^t B = I_2$ , matriks identitas  $2 \times 2$ .
  - (a) Tunjukkan bahwa keempat vektor tersebut dapat dipilih sehingga  $B^t A = \text{diag}(1, 1, 0)$ .
  - (b) Dapatkah keempat vektor tersebut dipilih sehingga  $B^t A$  bukan matriks diagonal? Berikan alasannya.

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

2. Misalkan  $U, V, W$  ruang-ruang vektor atas lapangan  $F$ ,  $\dim(V) = m$ , dan  $\dim(U) = n$ . Misalkan pula  $T : V \rightarrow W$  linier dan satu-satu, sedangkan  $S : W \rightarrow U$  linier dan pada. Jika  $\text{Peta}(T) = \text{Inti}(S)$ , tentukan  $\dim(W)$ .

Nama: \_\_\_\_\_

Univ./PT: \_\_\_\_\_

3. Misalkan  $A \in M_{n \times n}(\mathbb{R})$  memenuhi  $A^2 = I$ .

- (a) Tunjukkan bahwa 1 dan  $-1$  adalah semua nilai eigen  $A$ .
- (b) Jika  $E(1)$  dan  $E(-1)$  adalah ruang-ruang eigen  $A$ , buktikan bahwa  $\mathbb{R}^n = E(1) \oplus E(-1)$ .